

## 平成〇〇年度 学校評価 結果報告書

取手市立〇〇〇学校長 \_\_\_\_\_

## 1 「学力向上」について

| 重点目標                       | 具体的取組   | 成果と課題および改善方策 | 学校関係者評価委員より |
|----------------------------|---|--------------|-------------|
| 国語や算数の基礎<br>基本の定着を図<br>る。  | 毎週火曜日のチャレ<br>ンジタイムを活用し、<br>月1回の漢字力・計算<br>力テストを実施する。 |              |             |
|                            | 提出物、家庭学習<br>ノートの点検指導を<br>毎日実施する。                    |              |             |
| 学び合いのできる<br>授業づくりに努め<br>る。 | グループでの話し合<br>いを取り入れた授業<br>を実践する。                    |              |             |

## 2 「豊かな心の育成」について

| 重点目標                | 具体的取組  | 成果と課題および改善方策 | 学校関係者評価委員より |
|---------------------|--|--------------|-------------|
| 基本的な生活習慣<br>の向上を図る。 | 8時15分登校、8時20<br>分着席を重点にした<br>朝のあいさつ運動と<br>下校指導を実施す<br>る。 |              |             |
|                     | 生活状況についての<br>振り返りカードを工<br>夫・活用する。                        |              |             |

## 3 「健康と体力の向上」について

| 重点目標                          | 具体的取組  | 成果と課題および改善方策 | 学校関係者評価委員より |
|-------------------------------|--|--------------|-------------|
| 運動能力の向上を<br>図る。               | 体育カードや頑張り<br>カードを用いて計画<br>的な測定を行い、目<br>標達成に向けた支援<br>をしていく。 |              |             |
| 食育教育の充実に<br>よる望ましい食習<br>慣を築く。 | 地域人材の活用によ<br>る講演会や日々の給<br>食指導により、給食<br>の残菜を減らす。            |              |             |

## 4 「信頼される学校づくり」について

| 重点目標                       | 具体的取組                           | 成果と課題および改善方策 | 学校関係者評価委員より |
|----------------------------|---------------------------------|--------------|-------------|
| 保護者の学校理解を深めるための情報発信の充実を図る。 | 各種たより、電話、面談等を通して、教育状況の情報発信に努める。 |              |             |